# Enrico Carta

**DATA DI NASCITA:**
06/04/1994

Nazionalità: Italiana

## CONTATTI

Via C. Colombo 38
18019 Vallecrosia, Italia

enrico94@outlook.it

(+39) 3314501652


## ESPERIENZA LAVORATIVA

**05/2022 – 03/2025**

### Borsista / assegnista presso Università di Padova

- Ricerca di lepidotteri ropaloceri nel Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi: svolgimento di transetti standardizzati e raccolta dati opportunistica
- Coordinamento e gestione dei dati per “Neptis”, progetto di citizen science sulle farfalle delle Alpi Orientali

**04/2018 – ATTUALE**

### Collaborazione nel progetto di ricerca Delfini del Ponente

- Ricerca di cetacei (principalmente tursiope), uccelli e altri animali marini, annotazione delle condizioni meteo; lezioni mensili in inglese e corsi di birdwatching

- Gestione attività tirocinanti, gestione dati

- Attività di educazione ambientale e divulgazione al pubblico

**12/2018 – 10/2019**

### Studio, catalogazione e contestualizzazione storica della collezione di farfalle del Museo Bicknell

- Catalogazione dei ropaloceri ed eteroceri europei conservati e contestualizzazione storica della collezione
- Visite guidate nel Museo; conferenze divulgative per esporre i risultati del lavoro

**01/2020 – 05/2022**

### Docente nella scuola secondaria (Scienze e sostegno)

Istituto Fermi/Polo/Montale, Ventimiglia (IM)

**2015 – Attuale**

- Esperienza nel monitoraggio di diverse specie ornitiche per Sterna SRL; aiutante nelleattività di inanellamento a scopo scientifico, ad Albenga (loc. Marixe) (SV) e alle Risorgive del Bacchiglione (VI).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**2016 - 2019** – Genova, Italia

### Laurea magistrale in Scienze dei Sistemi Naturali (110/110 e lode)

Università di Genova

Tesi di Laurea: Gli uccelli marini costieri della Liguria Occidentale

**2013 – 2016** – Genova, Italia

### Laurea triennale in Scienze Naturali (110/100 e lode)

Università di Genova

Tesi di Laurea: Studio dell'avifauna della foce del Nervia

**2008 – 2013** – Ventimiglia, Italia

**Diploma di scuola superiore, italiano e francese (BAC)**

Liceo Aprosio, Indirizzo Scientifico bilingue Esabac

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano
**Inglese**: livello **B2** (First FCE)
Abitudine nel parlare in inglese a persone provenienti da tutto il mondo sviluppata nel corso dell'esperienza con Delfini del Ponente
**Francese**: livello **B2** (BAC)

## COMPETENZE INFORMATICHE

- Buona conoscenza del pacchetto Office

- Discreta conoscenza del software QGIS

## **Competenze professionali -** Pubblicazioni:

Carta E. & Bisi A., 2020 - Nuova segnalazione di *Gegenes pumilio* (Hoffmansegg, 1804) in Liguria e osservazioni generali sulla specie (Lepidoptera, Hesperiidae) - Doriana, supplemento agli annali del Museo Civico di Storia Naturale "G. Doria"

Carta E, Ascheri D. & Fontanesi E., 2021 - New record of long-tailed jaeger (*Stercorarius longicaudus*) off Liguria (NW Italy). Rivista Italiana di Ornitologia – Research in Ornithology 91 (1): 57-58

Gamba S. & Carta E.,2021.- First record of *Andrena rhenana* Stöckhert, 1930 in Italy (Hymenoptera: Apoidea: Andrenidae: Andreninae). Osmia

Zucchetti E. F. & Carta E., 2022 – First breeding record of Black-Crowned Black Heron *Nycticorax nycticorax* (Linnaeus, 1758) and Little Egret *Egretta garzetta* (Linnaeus, 1766) in Liguria (North-West Italy), with some new data on Grey Heron *Ardea cinerea* Linnaeus, 1758. Bullettin of Environmental Life and Science 4: 18-23

Carta E., Zucchetti E. F., Valfiorito R. & Alberti N., 2025 – The Indian Silverbill *Euodice malabarica*, a new exotic breeding species for the Italian avifauna? Rivista Italiana di Ornitologia - in pubbl.

## Competenze comunicative e interpersonali

Buone capacità comunicative acquisite nel corso delle diverse esperienze, sia presso il Museo Bicknell con l'accoglienza ai turisti, sia nel corso delle attività divulgative con Delfini del Ponente, in cui ho avuto modo di conoscere persone da tutto il mondo.

Le esperienze precedentemente citate mi hanno permesso di sviluppare buone competenze relazionali e di migliorare le mie capacità di problem solving